

강의계획서(Syllabus)

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
국어학의이해	KCC2005-01	전공	A233(명진관 307-233 강의실) 화, 목 2,5교시(10:30) ~ 3,5교시(12:00)	3.0

담당교수(Instructor)	
이름(Name)	명정희
연구실 위치 (Office)	법학관 367호
연구실1(연구실) (Office Phone Number)	02-2260-3151
e-메일(E-mail)	jhmyeong.kr@dongguk.edu
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	이메일로 상담 시간 예약 및 확정 필수

강의개요 (Course Description)	<p>"언어란 무엇인가?", "언어와 사고의 관계는 무엇인가", "언어가 다르면 인식도 다른가?" "어른들은 왜 외국어를 배우기가 어려운가?" "한국어는 말할 때 왜 주어 안 쓰는가?" "누워서 떡 먹는다? 누워서 떡 먹는 게 쉬운 건가?"</p> <p>우리는 매일 언어를 사용하면서 언어에 대한 다양한 호기심을 품고 있다. <국어학의이해> 수업은 평소 언어와 한국어에 흥미를 느끼고 있는 사람을 포함하여 언어와 마음의 과학을 전혀 모르는 학생이라도 한 번쯤은 궁금해했을 법한 언어에 대한 여러 의문들에 답하고자 한다. 구체적으로는 '언어와 사고의 상관관계, 언어의 보편적 원리, 한국어의 음운 구조, 한국어의 단어형성론, 한국어의 문장구조론, 한국어의 의미론, 한국어와 한국 문화' 등의 주제에 대해 탐구할 것이다.</p> <p>학생들은 이 수업을 통해 마음과 언어의 본질을 이해하는 데 도움을 얻을 수 있으며, 한국어학 뿐만 아니라 언어학과 철학, 인지심리학, 인공지능 분야 등의 인접 학문을 포괄하는 학제간 연구 분야에 대해서도 고민해 볼 수 있다.</p>
------------------------------	--

강의목표 (Course Objectives)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 언어를 연구하는 목적, 방법, 실재를 이해하고 한국어 연구의 의의, 인간에 대한 이해와 언어 연구의 관련성을 이해할 수 있다. ○ 한국어가 보이는 여러 문법 현상의 풍부함, 복잡성, 체계성을 직접 살피고 분석할 수 있다. ○ 언어 연구 방법론을 기반으로 국어학의 연구 방법론을 익히고 음운론, 형태론, 통사론, 의미론과 화용론 등 국어학 제 분야의 기초를 개괄함으로써 국어학 연구의 초석을 다질 수 있다.
-----------------------------	--

모의수업 실시여부(교직)	미 실시		
개선사항 반영 여부	예		
캡스톤디자인 여부	N		
혁신교수법 교과목 여부	N	혁신교과목 세부 유형	
강의유형 (대면/비대면)	대면	시험유형 (대면/비대면)	대면평가

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	결과확인기간 (Result Check)
출석 (Attendance)	10	
중간고사 (Midterm Exams)	40	
기말고사 (Final Exams)	40	
과제 (Homework)	0	
태도	10	

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	없음
--------------------------------------	----

실험실안전 교육계획	
------------	--

기타 안내사항 (Other Information)	<ul style="list-style-type: none"> -주 강의 교재는 E-class에 올라오는 교수자 준비 자료 강의록입니다(직접 준비 필요). -학생들의 주체적이고 적극적인 참여가 중요한 수업입니다. -시험은 수업 시간에 배운 내용의 이해/정도 여부에 초점을 두고 평가합니다. -수강 태도를 학점에 반영합니다(10점, 상대 평가 적용) -폭 넓은 시야를 마련하기 위해 관련 시청각 자료를 함께 보고 토론하는 기회를 가집니다(2회 정도)
-----------------------------	---

E-mail and E-Class	E-mail and E-class will be used as the primary tools of communication with students. Students are responsible for all information sent via their designated e-mail accounts and posted on the e-class by the professor.
--------------------	---


Academic HONESTY	This class follows the University's policy of academic integrity that is available in the University course catalog.
------------------	--

강의방법(Method)	비율(Percentage)
강의	80
토론발표	20

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)

구분(Type)	교재명(Title)	저자(Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
주교재	국어학개론	신승용	태학사	2020	지정
부교재	문법하고 싶은 문법	신승용	역락	2020	미지정
부교재	발견을 위한 한국어 단어형성론	정한테로	서강대학교출판부	2019	미지정

주별 강의 일정(Class Schedule)

주	강의내용 (Class Topic & Contents)	주별수업방식	현장연계 수업여부(교직)	비고 (Remarks)
1주차	○ 강의 소개: 강의 계획 ○ 언어는 본능인가? 언어는 왜 필요한가? 언어는 어떻게 작동하는가? -언어와 국어, 국어학의 개념, 국어학 제 분야에 대한 개괄적 소개	대면		강의 첫 시간 설문조사 진행
2주차	○ 언어로 보는 세계 -언어와 사고의 관계는 무엇인가?, 언어가 다른면 인식도 다른가? ○ 음운론 1 -음소의 개념, 음소의 분류, 자음 체계와 모음 체계, 음절, 초분절 음소	대면		국어학 개론(태학사) 2장, 동영상 시청
3주차	○ 음운론 2, 3 -변별적 자질, 기저형과 표면형, 교체의 환경, 교체의 기술 -교체 현상, 중화 동화, 탈락, 첨가, 축약, 두음 법칙 등	대면		국어학 개론(태학사) 2장
4주차	○ 형태론 1 -문법 단위, 형태와 형태소	대면		국어학 개론(태학사) 3장, 동영상 시청 가능
5주차	○ 형태론 2 -교체, 형태소 분류, 단어의 정의 -형태소 분석기는 어떻게 만들어지는가?	대면		국어학 개론(태학사) 3장.
6주차	○ 형태론 3 -품사와 단어 형성, 합성어, 파생어, 단어의 구조, 통신 언어 -'개맛있다'는 맛있는 것보다 더 맛있는 건가? -디지털 시대의 한국어 신조어는 어떤 원리에 의해 형성되는가?	대면		국어학 개론(태학사) 3장, 토론(E-class)
7주차	○ 형태론 4 -굴절 현상(곡용과 활용) 이해 -한국어의 조사와 어미는 왜 특이한가?	대면		국어학 개론(태학사) 3장
8주차	[중간고사] 강의에 대한 이해 정도를 진단한다.	대면		
9주차	○ 통사론 1 -통사론의 개념, 통사 관계와 통사 범주 -구와 절과 문장은 무엇이 다른가? -언어의 보편성과 다양성, 어느 쪽이 큰가? 문법 유전자가 있는가?	대면		국어학 개론(태학사) 4장
10주차	○ 통사론 2 -통사구조 형성, 결합과 투사, 조사의 기능, 조사의 분포 -한국어의 문장은 어떤 구조를 가지고 있는가?	대면		국어학 개론(태학사) 4장
11주차	○ 통사론 3 -한국어는 왜 자주 주어 생략하는가? -한국어 어미의 기능, 어미의 분포, 기본 어순	대면		국어학 개론(태학사) 4장
12주차	○ 의미론과 화용론 1 -의미론과 화용론의 개념, 의미론과 화용론의 차이 -왜 '할 줄 아는데, 지금은 할 수 없어요'? -중결 형태가 달라지면 화자가 전달하는 의도도 달라지는가?	대면		국어학 개론(태학사) 5장
13주차	○ 의미론과 화용론 2 -은유와 환유, 중의적 의미, 한국어의 일상 표현과 속담, 함축 -한국 친구들과는 언제쯤 밥 한번 먹을 수 있는 건가? -누워서 떡 먹는 것이 왜 쉬운 건가?	대면		국어학 개론(태학사) 5장
14주차	○ 한국어의 규범과 지식 -'한국어'와 '한글'은 같은 것인가? -한국어 띄어쓰기는 왜 이렇게 어려운가? -맞춤법은 꼭 지켜야 하는 것인가?	대면		강의록
15주차	[기말고사] 강의에 대한 이해 정도를 진단한다.	대면	3 / 4	

학습 성과	핵심역량 (Core Competence)	학습성과 (Learning Outcomes)	평가방법	평가도구
전공교과목	전문 리터러시 구사 능력	한국어의 형성과 변화 등의 제반 지식을 확립할 수 있다.		
전공교과목	전문 리터러시 구사 능력	현대 감각에 걸맞은 언어 생활과 글쓰기를 정립할 수 있다.		
전공교과목	문학통사 이해 능력	국어사의 맥락과 지역 언어의 다변화를 통사의 맥락에서 접근할 수 있다.		

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교원 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-8806)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
--------------	---