

강의계획서(Syllabus)

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
국어어휘와표현	KOR4093-01	전공	A324(명진관 307-324 강의실_스마트)) 월, 수 2.5교시(10:30) ~ 3.5교시 (12:00)	3.0

담당교수(Instructor)	
이름(Name)	명정희
연구실 위치 (Office)	법학관 367호
연구실1(연구실) (Office Phone Number)	02-2260-3151
e-메일(E-mail)	jhmyeong.kr@dongguk.edu
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	전자 우편을 통해 상담 시간 및 장소 협의 후 상담

강의개요 (Course Description)	<p>의미와 한국어 수업이다. 의미란 무엇이고, 인간이 의미를 구성하고 이해하는 과정은 어떻게 이루어지는 것인지, 우리가 사고하고 소통하는 데 사용하는 한국어 어휘와 문장, 다양한 구문들은 어떠한 의미를 지니고 있는지 이야기한다. 그래서 다른 생물 종과 달리 인간만이 지닌 언어 능력을 어떻게 바라볼 것인지 탐구하고, 언어 능력을 확인할 수 있는 새로운 한국어 의미 현상은 무엇이 있는지 함께 발견하고자 한다.</p> <p>이 수업은 인간의 자연 언어(natural language)가 전달하는 의미 현상이 궁금한 사람, 한국어라는 언어를 깊이 있게 알아보고 싶은 사람, 의미를 설명하는 다양한 이론 중 형식 의미론의 기본적인 아이디어를 이해하고 싶은 사람들에게 특히 도움이 될 것이다.</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>언어를 통해 소통한다는 것은 의미를 주고받는다. 다양한 방법으로 방대한 양의 의미를 빠르고 정확하게 소통하는 능력은 지구상의 수많은 생명체 가운데 인간만이 지닌 아주 독특하고 놀라운 자질이다. 이 수업은 ‘의미란 무엇인가?’라는 질문에 흥미를 느끼거나 관심을 가지고 있는 모든 학생들이 모여 한국어 의미 현상을 관찰하고 의미 해석 과정을 설명해낼 수 있는 방법을 모색하는 것을 목적으로 한다. 의미론은 의미에 대한 연구를 뜻하는데, 이 수업에서는 자연언어(natural language)의 의미론을 다룬다. 이를 위해 이 수업에서는 의미론의 가장 기초적인 토대를 다지고, 언어의 의미를 형식적, 논리적으로 연구하기 위한 방법론인 형식의미론(formal semantics)의 기초를 학습한다. 의미론은 의미 현상과 관련하여 상충되는 의견 및 논쟁들이 적지 않은바, 이 수업에서는 논쟁이 가능한 주제와 연구상의 어려운 점을 건드리는 것도 두려워하지 않고 시도할 계획이다. 이를 통해 학생들은 기존의 연구를 능동적으로 이해하고 스스로 한국어 의미 현상을 발견하여 창의적인 분석을 시도할 수 있다.</p>
------------------------------	---

강의목표 (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국어 의미론의 목적, 방법, 의의를 설명할 수 있다. 2. 한국어 어휘 의미, 문장 의미 현상을 자료와 이론의 두 축을 중심으로 분석할 수 있다. 3. 새로운 의미 현상을 발견하고 창의적인 방법으로 설명하는 것을 시도할 수 있다.
-----------------------------	--

모의수업 실시여부(교직)	미 실시		
개선사항 반영 여부	예		
캡스톤디자인 여부	N		
혁신교수법 교과목 여부	N	혁신교과목 세부 유형	
강의유형 (대면/비대면)	대면	시험유형 (대면/비대면)	대면평가

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	결과확인기간 (Result Check)
출석 (Attendance)	10	
중간고사 (Midterm Exams)	30	
기말고사 (Final Exams)	30	
과제 (Homework)	20	
참여도	10	
기타2	0	
기타3	0	
기타4	0	
기타5	0	
수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	〈한국어단어의이해〉, 〈한국어문장의이해〉 혹은 국어학 관련 과목을 수강한 경우 수업에 도움이 될 수 있으나 필수는 아님.	
실험실안전 교육계획		
기타 안내사항 (Other Information)	<p>-강의에 필요한 강의 자료는 매 수업 시간 이전에 E-class를 통해 제공된다. 학생들은 스스로 수업 자료를 준비한 후 수업 시간에 참여해야 한다.</p> <p>-강의에서는 의미론에 관한 이론적 탐구와 함께 한국어 의미 현상에 대한 실질적 이해의 폭을 넓힐 수 있는 한국어 자료가 제공된다. 학생들은 수업 시간에 능동적으로 참여하여 스스로 국어 의미 현상을 설명하기 위한 방법을 고민해야 한다. 수업 진행에 따라 토론 및 고민 결과를 정리한 간단한 결과물을 E-class를 통해 공유할 수 있다.</p> <p>-과제: 논문 요약 및 의문/토론 사항 정리, 의미 현상 자료 분석 등 (구체적인 내용은 강의에서 안내)</p> <p>※ 첫 시간에 강의 전반에 대한 자세한 안내가 있을 예정.</p> <p>※ 각 주차별 강의 내용은 학사 일정 또는 강의 진행 정도에 따라 변경될 수 있음.</p> <p>※ 단순 암기를 지양하고, 현상에 대한 분석/해석을 통해 규칙/원리를 추구하는 태도를 지녀야 함.</p>	
E-mail and E-Class	E-mail and E-class will be used as the primary tools of communication with students. Students are responsible for all information sent via their designated e-mail accounts and posted on the e-class by the professor.	
Academic HONESTY	This class follows the University's policy of academic integrity that is available in the University course catalog.	
강의방법(Method)		비율(Percentage)
토론발표		30
강의		70

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)

구분(Type)	교재명(Title)	저자(Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
부교재	한국어의 의미와 의미 이론	전영철	박이정	2023	미지정
부교재	언어와 사고	금정무쓰미	소명출판	2022	미지정
부교재	환유와 인지 : 인지언어학적 접근법	김동환	한국문화사	2019	미지정

부교재	의미란 무엇인가 : 의미론 지침서	Elbourne, Paul	한국문화사	2020	미지정
주교재	발견을 위한 한국어 의미론	명정희	서강대학교출판부	2025	지정

주별 강의 일정(Class Schedule)

주	강의내용 (Class Topic & Contents)	주별수업방식	현장연계 수업여부(교직)	비고 (Remarks)
1주차	강의 소개, 학생 설문조사 한국어 어휘와 표현의 의미론 개괄	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
2주차	'의미'에 대한 이해, '의미'의 정의 "의미란 무엇인가?" 단어의 의미, 단어의 의미 속성	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
3주차	문장의 의미, 문장의 의미 속성 의미 합성성에 대한 이해 1: 진리조건 의미론, 의미 유형	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
4주차	의미 합성성에 대한 이해 2: 의미 합성 과정의 실제	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
5주차	논항구조와 의미역 1	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
6주차	논항구조와 의미역 2, 사건 구조	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
7주차	양화사에 대한 이해: 양화사 이론, 일반 양화사	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
8주차	중간고사	대면		
9주차	양태에 대한 이해 1: 양태 의미론과 화용론	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
10주차	양태에 대한 이해 2: 한국어의 양태 구문	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
11주차	시제에 대한 이해 1: 인식시, 상황시, 발화시	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
12주차	시제에 대한 이해 2: 절대시제, 상대시제	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
13주차	상에 대한 이해 1: 상황 유형	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
14주차	상에 대한 이해 2: 관점상 한국어 문장유형에 대한 이해	대면		수업 자료: E-class PDF 자료
15주차	기말고사	대면		

학습 성과	핵심역량 (Core Competence)	학습성과 (Learning Outcomes)	평가방법	평가도구
전공교과목	전문 리터러시 구사 능력	한국어의 형성과 변화 등의 제반 지식을 확립할 수 있다.		
전공교과목	전문 리터러시 구사 능력	한국문학의 고유한 글쓰기 양식을 이해하고 발전시킬 수 있다.		
전공교과목	전문 리터러시 구사 능력	현대 감각에 걸맞은 언어 생활과 글쓰기를 정립할 수 있다.		

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교원 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-8806)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
--------------	---