

강의계획서(Syllabus)

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
응용언어학특강	KOR8099-01	전공	A121(명진관 307-121 강의실_스마트) 월 2.5교시(10:30) ~ 5교시(13:30)	3.0

담당교수(Instructor)	
이름(Name)	명정희
연구실 위치 (Office)	법학관 367호
연구실1(연구실) (Office Phone Number)	02-2260-3151
e-메일(E-mail)	jhmyeong.kr@dongguk.edu
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	상담시간 이메일로 예약 필수

강의개요 (Course Description)	<p>〈응용언어학특강〉은 한국어 화자들이 일상적으로 사용하는 한국어가 어떠한 사회적·상황적 맥락에서 어떠한 용법과 의미로 사용되는지를 탐구하는 수업이다. 본 수업에서는 사회적 요인과 언어의 관계를 체계적으로 분석하는 사회언어학적 방법론을 바탕으로, 다양한 사회적 맥락 속에서 실현되는 한국어의 실제 양상을 살펴보고 언어 연구의 한 방법론으로서 실험 연구를 학습한다. 이를 위해 특히 실험 통사론과 실험 화용론적 방법을 적용하여 한국어의 다양한 의미·화용 현상을 분석하고자 한다.</p>
------------------------------	---

강의목표 (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회적 맥락과 언어 사용의 상관관계를 이론적으로 정교화하고, 이를 한국어 자료 분석에 적용할 수 있는 연구 역량을 함양한다. 2. 한국어 의미·화용 현상에 대한 기존 이론을 실험 자료에 근거하여 비판적으로 검토하고, 새로운 연구 문제를 도출할 수 있다. 3. 실험 통사론 및 실험 화용론의 연구 설계 원리와 분석 방법을 심층적으로 이해하고, 독립적인 실험 연구를 수행할 수 있다.
-----------------------------	---

모의수업 실시여부(교직)	미 실시		
개선사항 반영 여부	예		
캡스톤디자인 여부	N		
혁신교수법 교과목 여부	N	혁신교과목 세부 유형	
강의유형 (대면/비대면)	대면	시험유형 (대면/비대면)	대면평가

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	결과확인기간 (Result Check)
출석 (Attendance)	10	null data
중간고사 (Midterm Exams)	0	null data
기말고사 (Final Exams)	0	null data
과제 (Homework)	90	null data

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	<국어학개론>, <한국어문장의이해> 등 국어학 관련 수업을 들으면 도움이 되나 필수는 아님.
실험실안전 교육계획	
기타 안내사항 (Other Information)	1. 수업 주교재는 강의록(PDF)임. E-class를 통해 각자 확인 및 준비. 2. 이 수업은 강의 50%, 토론 발표 50%로 진행됨. 발표는 기말 발표 1회가 있으며 이 발표를 통해 들은 피드백을 반영하여 기말 과제를 제출할 예정임. 3. 이 수업은 응용언어학 수업으로 학생들이 직접 언어 실험을 준비, 진행하여 결과를 보고하는 과정으로 운영되므로 반드시 주체적이고 적극적으로 수업에 참여해야 함. 4. 주차별 강의 계획은 학생 수강 현황 등에 따라 조정될 수 있음.
E-mail and E-Class	E-mail and E-class will be used as the primary tools of communication with students. Students are responsible for all information sent via their designated e-mail accounts and posted on the e-class by the professor.
Academic HONESTY	This class follows the University's policy of academic integrity that is available in the University course catalog.

강의방법(Method)	비율(Percentage)
강의	50
토론발표	50

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)

구분(Type)	교재명(Title)	저자(Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)
부교재	한국어 학습자의 오류 연구	이정희	박이정	2003	미지정
부교재	소통의 화용론 : 커뮤니케이션에 대한 화	이성범	한국문화사	2015	미지정
부교재	한국어 통사론-화용론 상호작용 탐구	김선웅	한국문화사	2024	미지정
부교재	추론의 화용론 : 언어와 추론	이성범	한국문화사	2001	미지정
주교재	언어적 무례함에 대한 실험화용적 연구 :	이성범	서강대학교 출판부	2015	미지정

과제 (Assignments)

과제명 (Assignment Title)	제출일자 (Due Date)	제출방법 (Mode of Submission)
기말 과제: 실험 화용론적 방법을 적용하여 논문	15주차	E-class를 통해 제출

주별 강의 일정(Class Schedule)

주	강의내용 (Class Topic & Contents)	주별수업방식	현장연계 수업여부(교직)	비고 (Remarks)
1주차	강의 소개, 설문 조사 진행 -한 학기 강의 내용 개괄적으로 설명 -교과목 개요와 목표, 수업 방법, 수업 내용, 과제에 대한 이해	대면		설문조사 및 자기소개
2주차	응용 언어학의 다양한 연구 방법 소개 -전통 언어학과 실험 언어학 비교 -한국어교육을 위한 응용언어학 주제	대면		강의 자료(유인물) 각자 준비
3주차	제2언어 습득 -한국어 학습자의 오류 분석	대면		강의 자료(유인물) 각자 준비, 연구 질문 토론 및 실습
4주차	실험 통사론 -실험통사론의 등장 배경 -문법성과 수용성의 관계	대면		강의 자료(유인물) 각자 준비
5주차	실험 의미론, 화용론 1 -실험 의미론, 화용론의 주제 소개: 화행, 함축, 공손법 -DCT 실험 방법 소개 -DCT 문항 구성 방법	대면		강의 자료(유인물) 각자 준비
6주차	실험 의미론, 화용론 2 -의미 판단 과제의 필요성 -의미 판단 객관식 실험 방법 소개	대면		강의 자료(유인물) 각자 준비
7주차	실험 언어학 연구 설계 방법 1 -가설 설정, 실험 과제 유형 설정 -실험 문항의 구성	대면		모의 실험 진행
8주차	실험 언어학 연구 설계 방법 2 -실험 조건표 구성, 모의 실험 진행 -파일럿 실험의 의미 점검, 실험 운영의 실제(참여자 안내문 등) 학습	대면		중간 과제 점검 준비, 모의 실험 진행 결과 공유
9주차	중간 과제 점검 -주제 설정 확인 및 공유, 피드백 -실험 진행 상황 공유 -모의 실험 진행 후 오류 점검	대면		실험 진행
10주차	실험 언어학 연구 결과 분석 -자료 정리의 원칙, 데이터 구조화 -분석 방법 선택, 결과 분석 내용 시각화	대면		실험 결과 해석
11주차	AI를 활용한 언어학 실험 -AI의 언어 이해, 생성 능력 평가 -인간 화자와의 비교 실험 진행 방법, 프롬프트 설계 방법	대면		실험 결과 정리 및 발표 준비
12주차	연구 결과 발표 1 -학술 발표 형식을 갖추어 연습할 것, PPT 준비하여 발표	대면		학생 연구 결과 발표
13주차	연구 결과 발표 2 -학술 발표 형식을 갖추어 연습할 것, PPT 준비하여 발표	대면		학생 연구 결과 발표
14주차	연구 결과 발표 3 -학술 발표 형식을 갖추어 연습할 것, PPT 준비하여 발표	대면		학생 연구 결과 발표
15주차	연구 결과 발표 4 -학술 발표 형식을 갖추어 연습할 것, PPT 준비하여 발표	대면		학생 연구 결과 발표

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교원 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-8806)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
--------------	---